FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE UMANĂ ŞI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6. Programul de studii	**PLANIFICARE TERITORIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Introducere în planificare**						
2.2. Titularul activităților de curs	**OGLINDOIU MIHAELA**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**OGLINDOIU MIHAELA**						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	v	2.7.Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					3
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutorat					1
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R4Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. R11Studentul/absolventul identifica în profunzime mecanismele de funcționare a unui teritoriu într-un cadru sistemic și multidisciplinar R12Studentul/absolventul cunoaște, analizează și explică problematica dezvoltării regionale în context național și european
Aptitudini	R4Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. R11Studentul/absolventul utilizează echipamente moderne de prelucrare analitică pentru realizarea de diagnoze teritoriale bazate pe cercetări avansate R12 Studentul/absolventul utilizează conceptele de regiune/dezvoltare regională și folosește metode avansate de identificare a disparităților inter și intraregionale
Responsabilitate și autonomie	R4Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital .R11 Studentul/absolventul propune soluții pentru fundamentarea politicilor de planificare teritorială bazate pe diagnosticarea, prevenirea și combaterea disfuncționalităților teritoriale R12 Studentul/absolventul identifică și propune soluții pentru diminuarea dezechilibrelor regionale

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Noţiuni introductive privind planificarea teritorială	explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne,expunerea,dialogul	4h
..Planificarea teritorială în România și alte țări		3h
Nivele ale planificării teritoriale (supranațional, național, regional, local)		5h
Politica europeană de dezvoltare spațială		2h

Bibliografie:

B Mitrică, I Grigorescu, R Săgeată, I Mocanu, M Dumitraşcu, 2020, Territorial development in Romania:Regional disparities, Dilemmas of regional and local development, 206-228

Bianca Mitrică, Radu Săgeată, Ines Grigorescu, Monica Dumitraşcu,2021,Competitiveness and cohesion in Romania8s regional development : a territorial approach, Geodetski Vestmik, vol 65, nr 3, 440-458

The territorial Agenda 2030 a future for all places, European commission

Ursu c, Hognogi G, 2020, Planificare teritorială : de la teorie la practică. Studii de caz din Tara Maramureșului, Ed. Universitară clujeană, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2647.pdf

Erdeli G., şi colab. (1999), *Dicţionar de geografie umană,* Edit.Corint, Bucureşti.

Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D., (2000), *Geografie economică mondială,* Edit. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.

Ianoş I., (2000), *Sisteme teritoriale – o abordare geografică,* Edit.Tehnică, Bucureşti.

Ianoş I., Humeau J.B., (2001), *Teoria sistemelor de aşezări umane,* Edit.Tehnică, Bucureşti.

x x x (1983), *Carta amenajării teritoriului de la Torremolinos,* CEMAT, Lisabona
x x x (1997), *The EU compnedium of spatial planning systems and policies,* European Commission
x x x Legea 350 / 2001
x x x Legea 351 / 2001
Agenda 2000. For a Stronger and Wider Europe, 1997:Brussels, European Commission

7.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
Rolul populației în planificarea teritorială	explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne,expunerea,dialogul	2h
Identificarea indicatorilor folosiți în elaborarea studiilor de planificare teritorială		2h
Studiu de organizare și dezvoltare a teritoriului județului.....		5h
Regenerare urbană		2h
Centrul istoric al municipiului Dr. Tr. Severin- considerații istorice, inventarul patrimoniului construit, propuneri pentru viabilizare și amenajare , limitarea traficului de automobile, etc)		3h

Bibliografie:

Erdeli G., şi colab. (1999), *Dicţionar de geografie umană,* Edit.Corint, Bucureşti.
Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D., (2000), *Geografie economică mondială,* Edit. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
Ianoş I., (2000), *Sisteme teritoriale – o abordare geografică,* Edit.Tehnică, Bucureşti.
Ianoş I., Humeau J.B., (2001), *Teoria sistemelor de aşezări umane,* Edit.Tehnică, Bucureşti.
x x x (1983), *Carta amenajării teritoriului de la Torremolinos,* CEMAT, Lisabona
x x x (1997), *The EU compnedium of spatial planning systems and policies,* European Commission
x x x Legea 350 / 2001
x x x Legea 351 / 2001
Agenda 2000. For a Stronger and Wider Europe, 1997:Brussels, European Commission
Butnariu, Mihai *"Monografia municipiului Drobeta-Turnu-Severin"*, Editur Prier, 1998;
Oglindoiu, Mihaela, 2019, ***Ghid pentru aplicația științifică și metodologică.Drobeta Turnu Severin,*** Editura Aius, Craiova,
Oglindoiu,Mihaela,Carablaisă,S.,Oglindoiu,C.,2017,***Municipiul Drobeta Turnu Severin.Aspecte geodemografice, impactul activităților umane asupra mediului***, Editura Aius, Craiova

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- vocabularul geografic -capacitatea de a opera cu termeni și noțiuni geografice - modul de rezolvare al problemelor	Evaluare scrisă	60%
9.5. Seminar	- vocabularul geografic -capacitatea de a opera cu termeni și noțiuni geografice - modul de rezolvare al problemelor	Evaluare orală, evaluare portofoliu	40%

Standard minimum de performanță	Nota 5 la fiecare dintre evaluări

Data Completării 25.09.2026 **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**